

Управление по физической культуре спорту и молодежной политике
администрации города Прокопьевска
Муниципальное автономное учреждение «Дворец Спорта «Дельфин»



Утверждаю:
Директор МАУ «ДС «Дельфин»
А.И. Соколов

Приказ № 126 от «06» июня 2024г.

«Вектор успеха!»

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ структурного подразделения загородного оздоровительного центра «Ёлочка»

Разработчики программы:
Алехина Елена Владимировна
Заместитель директора по СП
МАУ ДО «СШ № 1»,
Ворожцова Марина Павловна
Начальник спортивного отдела
МАУ «ДС «Дельфин»
Степень авторства:
творческая переработка идей других
педагогов.

Прокопьевский ГО

2024год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

- 1.1. Цель и задачи воспитания
- 1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности
- 1.3. Основные направления воспитания
- 1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»
- 2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»
- 2.3. Модуль «Самоуправление»
- 2.4. Модуль «Дополнительное образование»
- 2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»
- 2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- 2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»
- 2.8. Модуль «Я - Кузбассовец»

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 3.1. Особенности организации воспитательной деятельности
- 3.2. Кадровое обеспечение
- 3.3. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»
- 3.4. Модуль «Работа с родителями»
- 3.5. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Список литературы

Приложения

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания загородного оздоровительного центра (*далее – ЗОЦ*) «Ёлочка» разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», примерной программой воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Приказами №№286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);
- Региональной стратегии развития воспитания «Я – Кузбассовец!» в Кемеровской области – Кузбассе на период до 2025 года;
- Письмом Министерства просвещения РФ № 06-751 от 19.04.2023г. «О рассмотрении Проекта примерной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления с учетом дополнений и изменений».

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в центре «Ёлочка», разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа предусматривает приобщение отдыхающих к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых реализуется программа:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы - одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать доступную и интересную для ребенка воспитательную среду. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», в рамках которых каждый ребенок может найти то, что ему по душе.

При составлении Программы учитывались традиции и возможности ЗОЦ «Ёлочка», уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации отдыха детей в каникулярное время.

Программа предполагает, что дети каждый день совершают увлекательные познавательные путешествия, расширяющие их кругозор в различных направлениях деятельности.

Программа воспитания ЗОЦ «Ёлочка» направлена на организацию полноценного и содержательного отдыха детей через разнообразные виды деятельности.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение: календарный план воспитательной работы.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в ЗОЦ «Ёлочка» определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с

мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в центре реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся, формирования у них чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, боевым и трудовым подвигам жителей Кузбасса и Прокопьевска – города трудовой доблести, закону и правопорядку, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде Кемеровской области – Кузбасса. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально - когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- создать условия для формирования, временного детского коллектива – отряда и способствовать развитию ученического самоуправления;
- обеспечить посредством усвоения знаний, норм, ценностей, традиций, российского общества и формирования позитивных личностных отношений к ним духовно-нравственное развитие обучающихся;
- способствовать формированию личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
- развивать физические способности и трудовые навыки детей с учетом возможностей и состояния здоровья, формировать культуру здорового образа жизни, ценностное отношение к здоровью и труду;

- способствовать эстетическому воспитанию обучающихся посредством ознакомления с природой и культурным наследием Кузбасса;
- реализовать воспитательный потенциал профилактической деятельности с целью формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в центре;
- обеспечить взаимодействие педагогического коллектива и родителей по организации отдыха детей;
- организовать постоянное методическое сопровождение деятельности воспитателей и вожатых загородного оздоровительного центра «Ёлочка».

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в центре основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культур сообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических,

интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе центра «Ёлочка», включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского центра, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие сообщества в загородном оздоровительном центре «Ёлочка»:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в центре является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников.

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий

народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в центре «Ёлочка» являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий центра «Ёлочка» с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети - детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в загородном оздоровительном центре заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности в ЗОЦ. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (*Приложение 1*), с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

Основные характеристики уклада загородного оздоровительного центра:

- включенность в историко-культурный контекст детского центра, «миссия» детского центра в самосознании ее педагогического коллектива;
- местоположение и социокультурное окружение (местное, региональное), историко-культурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности, региона;
- организационно-правовая форма, направленность детского центра, образовательных программ (смен), режим деятельности (сезонного или круглогодичного действия, круглосуточное или дневное пребывание);
- наличие социальных партнеров;
- особенности детского центра, определяющие «уникальность» центра;
- наличие существенных проблемных зон, дефицитов, препятствий в воспитательной деятельности и решения этих проблем;
- кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Задачи:

- способствовать формированию сопричастности к истории, географии Российской Федерации и Кемеровской области-Кузбасса, ее

этнокультурному, географическому разнообразию, формированию национальной идентичности;

- реализовать воспитательные возможности ключевых мероприятий, расширить представление детей об Общероссийские общественно-государственные движения детей и молодежи «Движение Первых».

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и флага Кемеровской области – Кузбасса, исполнение Государственного гимна Российской Федерации и гимна Кемеровской области – Кузбасса.

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и флага Кемеровской области – Кузбасса проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. **Дни единых действий**, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам (*Приложение 2*):

- участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- проведение всероссийских и региональных мероприятий;
- взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона;
- формирование межкультурных компетенций.

3. «Движение Первых»

С целью формирования у отдыхающих представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Ключевые мероприятия - это главные традиционные мероприятия загородного оздоровительного центра, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского центра «Ёлочка» предусматривает:

- торжественное открытие и закрытие смены (программы): концертные программы открытия смен «Будем знакомы! «Вектор успеха!»;

- тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.

- 12 июня – игра – путешествие «Все это Родиной зовётся», викторина «Государство в котором я живу», конкурс рисунков «Светлый край берез – я родился в России», диалоговая площадка «100 причин любить Россию и Кузбасс, флешмоб «Россия – это ты и я!»;
- 22 июня – квест – игра «Мы помним мы гордимся», уроки мужества «День памяти и скорби», конкурс рисунков «И все о той войне», акция «Журавлики мира», «Свеча памяти»;
- 27 июня – развлекательная программа «Новое поколение, или время быть первыми»;
- 8 июля - час духовного просвещения «Петр и Февронья. История вечной любви», конкурс детских рисунков «Под крышей дома моего», игровая программа «Семья – это то, что с тобою всегда» и др.

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации, Кемеровской области – Кузбасса.

2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»

Задачи: создать условия для формирования временного детского коллектива – отряда, использовать в работе методику КТД (коллективно-творческое дело).

Воспитатель и вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива - отряда.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени;
- как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее;
- автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности;
- коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность;
- завершенность развития: полный цикл от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, создание условий для обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;

- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, направленных на вовлечение в них детей с разными потребностями, создание условий для самореализации, установление и укрепление доверительных отношений;

- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и обще лагерные мероприятия в разных профессиональных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- проведение аналитической работы с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления;

- проведение отрядных огоньков (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек.

Коллективно-творческое дело (КТД)

КТД - это особая форма воспитательной работы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта). Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

В ЗОЦ «Ёлочка» запланированы отрядные и обще лагерные КТД по следующим направлениям деятельности:

- трудовые - «Трудовой десант», акции чистоты «Планета скажет нам, спасибо»;
- познавательные - квест «Мы помним»;
- художественные - акция «Журавлики мира», конкурс рисунков «Светлый край берез – я родился в России», «Краски лета», «Мы за здоровый образ жизни», «Спички детям не игрушки», «И все о той войне», концертные программы открытия смен «Будем знакомы!», «Путешествие в неизведанный мир детства!», «А вот и мы!», «Битва хоров» и др.

торжественные мероприятия закрытия смен «До новых встреч!», «Здорово, когда на свете есть друзья!», «Мы вместе!», флешмоб «Россия –

это ты и я!»); по безопасности – квиз-игра «Молодежь Кузбасса против экстремизма»;

- досуговые - аукцион творческих дел, вечер творческих мастеров, день веселых гримеров, веселая пантомима;
- спортивно-познавательные «Квест-секретное задание», спортивно-танцевальные «В ритме спорта», спортивное – первенство по бадминтону, блиц-турнир по пионерболу, турнир по футболу «Кожаный мяч» «Веселые старты», «Сильным быть как дважды два», «Быстрее, выше, сильнее!» спортивно-танцевальные «Танцевальный мастер-класс», спортивно-развлекательные «Рекорды Гиннеса», спортивно-игровое «Ни дня без спорта»

2.3. Модуль «Самоуправление»

Задачи: организовать деятельность органов ученического самоуправления для развития детской активности, инициативности и ответственности, формирования навыков общения и сотрудничества.

Самоуправление в ЗОЦ «Ёлочка» формируется с первых дней смены, то есть в организационный период, и осуществляется следующим образом:

На уровне детского центра: самоуправление в центре может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела.

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) центра «Ёлочка», в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культ организаторов и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского центра, при взаимодействии с администрацией детского центра «Ёлочка».

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

2.4. Модуль «Дополнительное образование»

Задачи: использовать воспитательный потенциал дополнительного образования для разнообразия видов деятельности в центре.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

- развитие и реализация познавательного интереса;
- развитие физических способностей детей с учетом возможностей и состояния здоровья;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся.

Дополнительное образование детей в центре «Ёлочка» реализуется через деятельность творческих объединений, дополняющих программу смены.

В ЗОЦ «Ёлочка» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- Я люблю спорт
- Юный патриот
- Патриотическая песня
- Робинзоны родного края
- Я люблю выступать

2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»

Задачи: развивать физические способности детей с учетом их возможностей и состояния здоровья, формировать культуру здорового образа жизни, ценностное отношение к собственному здоровью.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в центре направлена на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих и включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы «Здорово живём», «Скажи наркотикам нет», «Как хорошо здоровым быть», направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- тематические и спортивные мероприятия:
 - спортивные мероприятия: зарядка (ежедневно), спортивные эстафеты, турнир по настольным играм, веселые старты, игра в футбол, дартс, пионербол, теннис, футбол, бадминтон, спортивно-танцевальная программа, легкоатлетическая эстафета, соревнования по народным играм, «Национальные виды спорта народов РФ и Кемеровской области-Кузбасса»;

- тематические: конкурс рисунков «Светлый край берез – я родился в России», «Краски лета», «Мы за здоровый образ жизни», «Спички детям не игрушки», «И все о той войне», викторина «Главная дорога!», игры по станциям;
- диалоговые площадки с участием специалистов ГБУЗ "Кузбасский клинический центр лечебной физкультуры и спортивной медицины", медицинских работников Детской поликлиники Прокопьевской городской больницы № 1.

2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Задачи: создать условия для реализации воспитательного потенциала предметно - пространственной среды через совместную деятельность педагогов и детей.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского центра обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений центра и комнат для проживания детей;
- оборудование отрядных мест, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского центра на зоны активного и тихого отдыха;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместную с детьми разработку, создание и популяризацию особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- акцентирование внимания детей посредством элементов

предметно - эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях детского центра, его традициях, правилах;

- звуковое пространство детского центра через работу концертмейстера, аудио сообщения (информация, музыка), видео материалы (проектор) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной, направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные стенды в помещениях, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в детском центре «Ёлочка».

2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»

Задачи: реализовать воспитательный потенциал профилактической деятельности с целью формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в ЗОЦ «Ёлочка».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском центре предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском центре эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, анти экстремистская безопасность и т.д.;

- развитие у обучающихся навыков само рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском центре;

- профилактику правонарушений, девиаций, через совместную работу с педагогом-психологом;

- организацию деятельности, альтернативной девиантному поведению.

2.8. Модуль «Я - Кузбассовец»

Задачи: создать условия для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Реализация воспитательного потенциала патриотической работы в центре «Ёлочка», в целях формирования осознанного представления о причастности к доблестной истории, культуре, быту, профессиональной среде, экономике и политике родного края, а также ощущения кузбасского как исключительного и ценного, дорогого, желания продолжать свой жизненный путь в регионе, настроя на созидание, сохранение, преумножение и защиту Родины проводится содействие широкому распространению индивидуального позитивного опыта патриотической деятельности в центре и предусматривает

- просмотр фильма «Вечный зов Кузбасса»,
- проведение мастер-классов,
- фестиваля «День коренных народов Кузбасса»,
- школы исторического ликбеза,
- выставки детского изобразительного творчества «И все о той войне»
- интеллектуальной игры «Кузбасс – это каждый из нас»,
- квиз-игра «Молодежь Кузбасса против экстремизма»,
- диалоговых площадок с участием представителей администрации города Прокопьевска, депутатов городского Совета народных депутатов, молодежного совета города.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно - значимые виды совместной деятельности.

Загородный оздоровительный центр - особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности.

Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал загородного оздоровительного центра обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями, такими как:

- добровольность в выборе деятельности и форм ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит само актуализация личности.

Воспитательный потенциал загородного оздоровительного центра позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского центра.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

В штатном расписании ЗОЦ «Ёлочка» 62 ставки педагогического и технического персонала:

- начальник лагеря - 1;

- ст. вожатый -1;
- педагог дополнительного образования – 1;
- инструктор по физической культуре – 1;
- концертмейстер – 1;
- воспитатель – 12;
- вожатый – 7;
- бухгалтер – 1;
- работник кухни – 3;
- кастелянша -1;
- мойщик посуды – 9;
- уборщик служебных помещений – 11;
- рабочий по обслуживанию здания – 2;
- сторож – 3;
- заведующий хозяйством – 1;
- машинист по стирке белья – 1;
- электрик -1;
- подсобный рабочий – 3;
- дворник – 2.

Основой педагогической команды загородного оздоровительного центра является коллективы спортивных школ и спортивных школ олимпийского резерва г.Прокопьевска. Команда постоянно пополняется вожатыми, прошедшими специальную педагогическую подготовку («Школа вожатого» и др.).

3.3. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Задачи: организовать постоянное методическое сопровождение деятельности воспитателей и вожатых загородного оздоровительного центра.

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском центре являются вожатые/воспитатели, являющиеся также важными участниками системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной подготовки, увлеченности зависит насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского центра.

2024 год объявлен Президентом РФ Годом семьи. В ЗОЦ «Ёлочка» работают профессиональные специалисты, педагоги, вожатые, воспитатели, полные энергии и оптимизма, которые прошли:

- курсы повышения квалификации «Охрана труда» «Пожарная безопасность», «Антитеррористическая защищенность»;
- подготовку по программе обучения руководителей и воспитателей загородных оздоровительных лагерей: «Руководители и воспитатели загородных оздоровительных лагерей»;
- обучение на семинарах-практикумах для руководителей и старших

вожатых для загородных лагерей;

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Задачи: создать условия для взаимодействия педагогического коллектива и родителей по организации отдыха детей.

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

на групповом уровне:

- родительские дни (дни посещения родителей);
- творческий отчетный концерт для родителей в онлайн-формате;
- родительские форумы на странице детского лагеря в социальной сети, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, осуществляются дистанционные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания: родительские дни, родительские форумы на странице детского центра в социальной сети, работа специалистов с родителями для решения конфликтных ситуаций, индивидуальное консультирование родителей.

3.5. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в загородном оздоровительном центре является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском центре.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском центре, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его

показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого должен осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде **целевых ориентиров**:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в центре опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Основным методом для аналитической оценки является педагогическое наблюдение.

2. Состояние организуемой в загородном оздоровительном центре совместной деятельности детей и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском центре интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством.

Методы анализа, которые могут использоваться в загородном оздоровительном центре при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;

педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в детском центре воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Система диагностики результатов

Система диагностики результатов программы состоит из мнения педагогов, непосредственно реализующих программу, детей-участников программы и мнения независимых взрослых.

Индикаторами диагностики программы являются:

- проявление ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью;
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта;
- положительное эмоциональное состояние детей;
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

Для оценки детьми эффективности программы применяются методы игровой диагностики, так как они позволяют отследить полученные ребёнком знания и опыт, их мнение, эмоции, реакцию и отношение к конкретной ситуации.

Оценка эффективности программы родителями реализуется через заполнение анкет обратной связи, публикацию отзывов на официальном сайте и странице в социальной сети.

Для оценки эффективности реализации программы со стороны педагогов рекомендуется проведение педагогического совещания по итогам реализации смены.

Оценка реализации программы со стороны внеотрядных педагогов/родителей может быть через:

- оценку реализуемых дел смены со стороны старшего вожатого/методиста/наставника;
- обратную связь о смене в форме анкеты со стороны родителей (законных представителей) детей;
- обратную связь со стороны педагогов-психологов, работающих на смене с детьми, педагогами и родителями.

Результативность программы обязательно должна оценена и проанализирована детьми-участниками и педагогами, реализующими программу.

Список литературы:

1. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.» Серия: в помощь воспитателям и вожатым. – 2007, 183 с.
2. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед.» В помощь воспитателям и вожатым. – Издательство «Учитель», 2007.
3. (Купить: <http://www.ozon.ru/context/detail/id/17619935/>)
4. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. «Что делать с детьми в загородном лагере.» – М.: «Новая школа», 1994. (М.: МЦ «Вариант», 2002. – 224 с.)
5. Байбородова Л.В. «Воспитательная работа в детском загородном лагере. – М.: «Академия развития», 2003. – 256 с. (Серия: Методика воспитательной работы)
6. Байбородова П.В., Рожков М.И. «Воспитательная работа в детском загородном лагере: Учебно-методическое пособие.» – 2003
7. Балашова Т.Д. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря.» – М.: МГПО, 2000. – 120 с.
8. Баранник М.М., Борисова Т.С. «Позывные лета». - М.: 2003 г.
9. Барышникова Г. «Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого.» – 2007
10. «В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков.» – М.: СПО-ФДО, 1991.
11. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря» / под редакцией М.Е. Сыроевой. – Москва, 2000.
12. «Детский загородный лагерь». – Издательство «Феникс», 158 с
13. Должиков И.И. «Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие.» – М.: «Айрис-пресс», 2005. – 176 с. (Методика)
14. «Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие».
/ Автор-составитель к.п.н. Маленкова Л.И.) – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 608 с.
15. «Копилка вожатого. Проблемы эффективного взаимодействия с детьми» /Сост.А.Красичкова, Д.Зимин – Издательство «Учитель», 2007, – 260 с.
16. Титов С.В. «Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере.» – 2008, – 132 с.
17. Фришман И.И. «Внимание, каникулы!» Методическое пособие для организаторов летнего отдыха детей, социальных педагогов вузов. – М.: «Центр гуманной литературы», 2005
18. Шмаков С.А. «Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому.» – 2-е изд., дополн. – М., 2001.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЗОО «Ёлочка» на 2024 год**

Календарный план воспитательной работы детского центра составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского центра. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского центра в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения	
			Общелагерный	Отрядный
Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»				
1	Международный день защиты детей Праздник детства «Пусть всегда будет солнце»	июнь	+	
2	Международный день защиты детей Праздник детства «Пусть всегда будет солнце»	июнь	+	
3	Международный день защиты детей Праздник детства «Пусть всегда будет солнце»	июнь	+	
4	Всемирный день охраны окружающей среды Конкурс знатоков «Природа - наш дом»	июнь		+
5	Пушкинский день России Литературная гостиная «И что за прелесть эти сказки»	июнь	+	

6	День русского языка Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	июнь	+	
7	Игра-путешествие, «Все это Родиной зовется»	июнь	+	
8	Викторина «Государство, в котором я живу»	июнь		+
9	Конкурс рисунков «Светлый край берез – я родился в России»	июнь		+
10	Квест – игра «Мы – помним, мы гордимся»	июнь	+	
11	Уроки мужества ко Дню памяти и скорби	июнь		+
12	Конкурс рисунков «И все о той войне»	июнь		+
13	Акция «Журавлики мира»	июнь		+
14	Развлекательная программа «Новое поколение», посвященная Дню молодежи	июнь	+	
15	Час духовного просвещения «Петр и Феврония. История вечной любви» ко Дню семьи, любви и верности	июль		+
16	Конкурс детских рисунков «Под крышей дома моего»	июль		+
17	Празднично-игровая программа «Семья – это то, что с тобою всегда»	июль	+	
18	Международный день шахмат Викторина «Шахматы»	июль		+
19	День крещения Руси Путешествие по страницам истории «День крещения Руси»	июль	+	
20	Международный день дружбы	июль		+

	Танцевальный марафон «Возьмемся за руки друзья»			
6	День русского языка Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	июнь	+	
7	Игра-путешествие, «Все это Родиной зовется»	июнь	+	
8	Викторина «Государство, в котором я живу»	июнь		+
9	Конкурс рисунков «Светлый край берез – я родился в России»	июнь		+
10	Квест – игра «Мы – помним, мы гордимся»	июнь	+	
11	Уроки мужества ко Дню памяти и скорби	июнь		+
12	Конкурс рисунков «И все о той войне»	июнь		+
13	Акция «Журавлики мира»	июнь		+
14	Развлекательная программа «Новое поколение», посвященная Дню молодежи	июнь	+	
15	Час духовного просвещения «Петр и Феврония. История вечной любви» ко Дню семьи, любви и верности	июль		+
16	Конкурс детских рисунков «Под крышей дома моего»	июль		+
17	Празднично-игровая программа «Семья – это то, что с тобою всегда»	июль	+	
18	Международный день шахмат Викторина «Шахматы»	июль		+
19	День крещения Руси Путешествие по страницам	июль	+	

	истории «День крещения Руси»			
20	Международный день дружбы Танцевальный марафон «Возьмемся за руки друзья»	июль		+
21	День государственного флага Российской Федерации Познавательный час «Флаг державы – символ славы»	август	+	+
22	День российского кино Конкурс видеороликов «Мы в лагере»	август	+	+
Ключевые мероприятия детского лагеря				
1	Торжественные линейки, посвященные открытию и закрытию лагерных смен	В течение смены	+	
2	Огоньки знакомств\ прощания	В течение смены		+
3	Бизнес День	В течение смены	+	
4	День вожатого	В течение смены	+	
5	Поднятие Государственного флага	В начале смены	+	
6	Знакомство с нормами жизни лагеря	В течение смены		+
7	Церемонии награждения участников смены	В конце смены	+	+
8	Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат	В течение смены	+	+

Модуль «Отрядная работа. КТД»				
1	Тренинги на сплочение и командообразования	В течение смены		+
2	Принятие законов и правил отряда	В течение смены		+
3	Сборы отряда (хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор)	В течение смены		+
4	Огонек (отрядная свеча): огонек знакомства, огонек – анализ дня, награждение самых активных, огонек прощания, тематический огонек	В течение смены		+
5	Разработка отрядных уголков, правил. Разработка эмблемы, отрядная песня, девиз	В начале смены		+
6	Участие в праздничных концертах и мероприятиях	В течение смены		+
7	Подготовка к викторине «Государство, в котором я живу»	июнь		+
8	Подготовка к конкурсу рисунков «Светлый край берез – я родился в России»	июнь		+
9	Подготовка номеров к конкурсу стихов и песен о России	июнь		+
10	Подготовка номеров к мероприятию Дня памяти и скорби	июнь		+
11	Подготовка к викторине «Государство, в котором я живу»	июнь		+
12	Подготовка к конкурсу рисунков «Светлый край берез – я родился в	июнь		+

	России»			
13	Подготовка к конкурсу рисунков «И все о той войне»	июнь		+
14	Подготовка к акции «Журавлики мира»	июнь		+
15	Подготовка к викторине «Шахматы»	июль		+
16	Подготовка к часу духовного просвещения «Петр и Феврония. История вечной любви» ко Дню семьи, любви и верности	июль		+
17	Подготовка к конкурсу детских рисунков «Под крышей дома моего»	июль		+
18	Подготовка к танцевальному марафону «Возьмемся за руки друзья»	июль		+
19	Подготовка к познавательному часу «Флаг державы – символ славы»	август		+
20	Подготовка к конкурсу видеороликов «Мы в лагере»	августа		+
21	Подготовка к часу правового общения «Право для меня и тебя»	В течение смены		+
22	Подготовка ко Дню самоуправления «Мне в воспитатели пойти»	В течение смены		+
«Коллективно-творческое дело (КТД)»				
1	День детских изобретений информационный час «В науку с увлечением»	В течение смены	+	

2	День российской науки квест – игра «Сомнение + изобретение = наука»	В течение смены	+	
3	Выставка рисунков «Робот Будущего»	В течение смены	+	
4	Конкурс плакатов «Берегите природу»	В течение смены	+	
5	Конкурс плакатов «Здоровый мир – Здоровый Я»	В течение смены	+	
6	День радио Цикл публикаций и видео интервью от отрядов	В течение смены	+	
7	Конкурс рисунков «Кадр»	В течение смены	+	
8	Международный день защиты детей Праздник детства «Пусть всегда будет солнце»	июнь	+	
9	Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»	В течение смены	+	
10	Развлекательное мероприятие посвященное Дню защиты детей.	июнь	+	
11	Пушкинский день России Литературная гостиная «И что за прелесть эти сказки»	июнь	+	
12	Игровая программа «Театральные этюды» инсценировка сказок А.С. Пушкина	июнь	+	
13	День русского языка Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	июнь	+	
14	Игра-путешествие, «Все это Родиной зовется»	июнь	+	
15	Конкурс стихов и песен о России	В течение смены	+	

16	Флешмоб «Россия»	июнь	+	
17	Квест – игра «Мы – помним, мы гордимся»	В течение смены	+	
18	Мероприятие ко дню памяти и скорби КТД по станциям	июнь	+	
19	Международный олимпийский день Спортивно-сказочные игры «Олимпийские забеги»	В течение смены	+	
20	Развлекательная программа «Новое поколение», посвященная Дню молодежи	июнь	+	
21	Празднично-игровая программа «Семья – это то, что с тобой всегда»	июль	+	
22	День крещения Руси Путешествие по страницам истории «День крещения Руси»	июль	+	
23	День государственного флага Российской Федерации Познавательный час «Флаг державы – символ	август	+	
24	День российского кино Конкурс видеороликов «Мы в лагере»	август	+	
25	Конкурс «Самый нелепый костюм»	В течение смены	+	
26	Акция «Поделись улыбкой своей»	В течение смены	+	
27	Конкурс рисунков «Здоровые дети – Сильная нация»	В течение смены	+	

Модуль «Самоуправление»				
1	Выборы органов самоуправления отрядов, лагеря (Командир, помощник командира, физорг, культ организатор, редколлегия, чистодей)	В начале смены	+	+
2	Работа творческих и инициативных групп	В течение смены	+	+
3	Работа совета командиров отрядов	В течение смены	+	+
4	День самоуправления	1 день в смене	+	
5	Отрядные дела	В течение смены		+
6	Конкурс отрядных уголков	В начале смены	+	
7	Огоньки - подведение итогов дня	Ежедневно		+
Модуль «Дополнительное образование»				
1	Работа по программам дополнительного образования: 1. Медиа Старт 2. Я люблю выступать... 3. Ботаника и зоология 4. Юный патриот 5. Патриотическая песня 6. Робинзоны родного края 7. Арт-позитив	В течение смены		+

Модуль «Здоровый образ жизни»				
1	Минутка здоровья «Мой рост и вес»	В течение смены		+
2	Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца»	В течение смены		+
3	Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»	В течение смены		+
4	Минутка здоровья «Солнечный ожог, первая помощь при солнечном ожоге»	В течение смены		+
5	Минутка здоровья «Гигиена тела»	В течение смены		+
6	Минутка здоровья «Глаза – твои главные помощники»	В течение смены		+
7	Минутка здоровья «Полезные продукты питания»	В течение смены		+
8	Минутка здоровья «Витамины на грядке»	В течение смены		+
9	Минутка здоровья «Полезные продукты питания»	В течение смены		+
10	Минутка здоровья «Гигиена полости рта»	В течение смены		+
11	Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна»	В течение смены		+
12	Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»	В течение смены		+
13	Минутка здоровья «Закаливание»	В течение смены		+

14	Минутка здоровья «Безопасное лето»	В течение смены		+
15	Спортивное состязание «Школа выживания»	В течение смены	+	+
16	Веселые старты, муравейник «А у нас спортивный час»	В течение смены	+	+
17	Конкурс плакатов «Здоровый мир – Здоровый Я»	В течение смены	+	+
18	Утренняя зарядка	В течение смены	+	+
19	Подвижные игры на свежем воздухе	В течение смены		+
20	Практикум по первой доврачебной помощи «Всегда готов»	В течение смены		+
21	Индивидуальные беседы с медицинским работником	В течение смены		+
22	Индивидуальные беседы о вредных привычках	В течение смены		+
23	Спортивные праздники	В течение смены	+	+
24	Подвижные игры	В течение смены		+
25	Спортивные часы	В течение смены	+	+
26	Работа инструктора по физической культуре и спорту	В течение смены	+	+
27	Международный олимпийский день Спортивно-сказочные игры «Олимпийские забеги»	июнь	+	
28	Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота	июнь		+

	Конкурс рисунков «Умей сказать НЕТ»			
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
1	Тематическое оформление помещений лагеря	В течение смены	+	+
2	Конкурс на лучшее оформление отрядного уголка	В течение смены		+
3	Оборудование отрядных мест	В течение смены		+
4	Оформление пространства проведение событий (праздники и т.д.)	В течение смены	+	+
5	Оформление стендов лагеря (правила, законы, родительский уголок и т.д.)	В течение смены	+	
6	Работа детского радио	В течение смены	+	
7	Выставка творческих работ, фотоотчеты об интересных событиях лагеря.	В течение смены	+	+
8	Оформление костюмов к тематическим праздникам	В течение смены		+
9	Музыкальное оформление для исполнения гимна	В течение смены	+	
10	Размещение на территории символов Российской Федерации Кемеровской области	В течение смены	+	+
Модуль «Профилактика и безопасность»				
1	Работа педагогического коллектива по созданию в лагере профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности: видеоролики, беседы, инструктажи по технике	В течение смены	+	+

	безопасности, наглядный материал			
2	Разработка и реализация форм профилактических воспитательных мероприятий: против курения, безопасность в цифровой среде, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая и т.д. Игра по станциям «Поезд здоровья», викторина «Знаешь, ли ПДД, как действовать при пожаре», игра по станциям «Безопасность», инсценированные песни по ПДД, конкурсы рисунков «Тот примерный пешеход кто по правилам идет», «Спички детям не игрушки», инсценировка сказки по безопасности, квест – игра «Школа юного пожарного», учебные эвакуации (2 раза в сезон)	В течение смены	+	+
3	Инструктаж по ТБ	В течение смены		+
4	Минутка безопасности правила поведения детей в автобусе и музее	В течение смены	+	+
5	Выступление инспектора ПНД. Профилактическая беседа	В течение смены	+	+

6	Инструктаж по ТБ «Правила поведения детей на прогулках, мероприятиях и спортивных соревнованиях»	В течение смены	+	+
7	Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»	В течение смены	+	+
8	Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словами подаркам не доверяй!»	В течение смены	+	+
9	Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»	В течение смены	+	+
10	Минутка безопасности «Спички детям не игрушка!»	В течение смены	+	+
11	Минутка безопасности «Правила пользования электроприборами»	В течение смены	+	+
Модуль «Я – Кузбассовец»				
1	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации, Кемеровской области- Кузбасса, исполнение гимна Российской Федерации, Кемеровской области- Кузбасса	В течение смены	+	

2	Чемпионат по народным играм «Спортивная игра – это здоровье!»: Национальные виды спорта народов РФ и Кемеровской области – Кузбасса	В течение смены	+	
3	Стартинейджер – танцевально-развлекательная игра «Национальные и народные мотивы»	В течение смены	+	
4	Игра-путешествие «Путешествие к угольному центру Земли!»	В течение смены	+	
5	Тематический час «Ими гордится Россия, ими гордится Кузбасс!!»	В течение смены	+	
6	Диалоговая площадка «100 причин любить Россию и Кузбасс!»	В течение смены		+
7	«Россия – это ты и я» - флешмоб	июнь		+
8	Исследовательский квест «Природный код»	В течение смены		+
9	Фестиваль «День коренных народов Кузбасса»	В течение смены	+	
10	Просмотр фильма «Вечный зов Кузбасса»	В течение смены	+	
11	Школа исторического ликбеза	В течение смены		+
12	Выставка детского изобразительного творчества «Дороги Родины моей Кузбасса»	В течение смены		+

13	Квиз-игра «Молодежь Кузбасса против экстремизма»	В течение смены	+	
14	Интеллектуальная викторина «Кузбасс – это каждый из нас»	В течение смены	+	
Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»				
1	«Нормативно правовая база по организации отдыха и оздоровления детей»	В течение смены	+	+
2	Планирование и организация смены	В течение смены	+	+
3	Оказание методической помощи педагогическим работникам в разработке учебных планов и программ, в определении содержания, форм, методов работы с детьми в детском лагере	В течение смены	+	+
4	Проведение педагогических советов	В течение смены	+	+
5	Работа совета вожатых	В течение смены	+	
6	Проведение пятиминуток	В течение смены	+	
7	Конкурс на лучшего вожатого	В течение смены	+	
8	Работа с отрядной документацией	В течение смены		+
9	Индивидуальная работа с детьми и родителями	В течение смены		+
Модуль «Работа с родителями»				
1	Родительские дни	В течение смены	+	
2	Родительские форумы при интернет – сайте лагеря	В течение смены	+	+

3	Работа специалистов с родителями для решения конфликтных ситуаций	По необходимости	+	
4	Индивидуальное консультирование родителей	По необходимости		+
5	Размещение информации о деятельности в социальной сети.	Ежедневно		

Календарь дней единых действий

Дата	Название события
1 июня	День защиты детей
6 июня	Пушкинский день России
12 июня	День России
27 июня	День молодежи
8 июля	День семьи, любви и верности
2-ая суббота августа	День физкультурника
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации

Примеры методов игровой диагностики

Индикатор	Название и описание методов игровой диагностики
<p>Проявление социально значимых качеств ребёнка и его ценностное отношение к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью</p>	<p>«Персонаж» Детям предлагается выбрать себе персонажа из сказки/былины/песни и др. на кого он похож сейчас, и на кого он хотел бы равняться, и пояснить свой выбор (чем отличаются персонажи, что понравилось в персонаже, на которого хочется равняться).</p> <p>«Цветик-семицветик» Ребятам предлагается нарисовать цветик-семицветик и написать на нём 7 своих пожеланий (предварительно пронумеровав каждый лепесток). В зависимости от того, что ребёнок написал, педагог может классифицировать пожелания детей: для себя, для родных и близких, для своих друзей/одноклассников/отряда, для малой Родины, для страны, для всего народа, мира. Анализируя перечень пожеланий, можно определить направленность личности ребёнка.</p> <p>«Одна картинка – два ответа» Детям предлагаются различные картинки с ситуациями (представленные на экране или распечатанные), отражающие качества человека или какие-либо ценности, и варианты ответов: «согласен», «не согласен». После того, как ребята выбрали ответ, педагог просит пояснить, почему они выбрали ту или иную позицию.</p>
<p>Проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности</p>	<p>«Если бы я был волшебником» Детям предлагается сыграть в игру «Если бы я был волшебником», и подумать, какой день или какие события смены они бы хотели прожить ещё раз (вернуться назад и узнать больше).</p> <p>«Интересный вагон» Из бумажных/картонных вагончиков педагог составляет своеобразный поезд. Детям предлагается выбрать персонажа/человечка и прикрепить его к определенному вагончику (как бы поместить его туда). Вагончики подписаны: здесь могут быть спортивные игры и соревнования, изготовление поделок и сувениров,</p>

	<p>танцевальные мастер-классы, интеллектуальные игры и другие яркие, эмоциональные или содержательные события смены. Таким образом ребята смогут увидеть, у кого из отряда такие же интересы, как и у них, а педагог может зафиксировать наиболее результативные дела как на уровне отряда, так и на уровне лагеря.</p> <p>«Живая анкета»</p> <p>Детям предлагается ряд вопросов/утверждений (они могут быть как серьёзные, так и шуточные, с подвохом), на которые можно будет ответить по-разному:</p> <p>1 вариант: все, кто согласен, хлопают, кто не согласен – топают;</p> <p>2 вариант: встают несколько ребят, и каждый из них представляет какой-то определенный ответ на вопрос. Их задача – сосчитать, сколько раз им хлопнули по ладошке. Задача ребят в зале – подбежать и «дать пять» тому человеку, с ответом которого он согласен.</p>											
<p>Полученные ребёнком знания и социальный опыт</p>	<p>«Чудо-дерево»</p> <p>Детям предлагается создать «чудо-дерево» по итогам прожитого дня. Цвет листьев нужно выбрать в соответствии с теми новыми знаниями, которые они получили.</p> <table border="1" data-bbox="493 1150 1497 1667"> <thead> <tr> <th data-bbox="493 1150 724 1194"></th> <th data-bbox="724 1150 1045 1194">знания</th> <th data-bbox="1045 1150 1497 1194">опыт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="493 1194 724 1367">Листья зеленого цвета</td> <td data-bbox="724 1194 1045 1367">«Получил новые знания, узнал для себя много интересного»</td> <td data-bbox="1045 1194 1497 1367">«Научился чему-то новому»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="493 1367 724 1667">Листья желтого цвета</td> <td data-bbox="724 1367 1045 1667"> <p>«Не вся информация была для меня новой»</p> <p>«Некоторая информация была для меня новой»</p> </td> <td data-bbox="1045 1367 1497 1667"> <p>- «Что-то я умел уже раньше»</p> <p>- «Что-то я попробовал сегодня впервые»</p> </td> </tr> </tbody> </table>				знания	опыт	Листья зеленого цвета	«Получил новые знания, узнал для себя много интересного»	«Научился чему-то новому»	Листья желтого цвета	<p>«Не вся информация была для меня новой»</p> <p>«Некоторая информация была для меня новой»</p>	<p>- «Что-то я умел уже раньше»</p> <p>- «Что-то я попробовал сегодня впервые»</p>
	знания	опыт										
Листья зеленого цвета	«Получил новые знания, узнал для себя много интересного»	«Научился чему-то новому»										
Листья желтого цвета	<p>«Не вся информация была для меня новой»</p> <p>«Некоторая информация была для меня новой»</p>	<p>- «Что-то я умел уже раньше»</p> <p>- «Что-то я попробовал сегодня впервые»</p>										
	Листья красного цвета	«Уже все знал, никакой новой информации не получил»	«Все, что я пробовал сделать – уже умел»									

	<p>«Кидаем кубик» Детям предлагается бросить кубик и рассказать, что он запомнил после того или иного дела, используя то число слов/фраз, какое выпало на кубике.</p> <p>«Сто к одному» Дети разбиваются на небольшие команды или играют каждый за себя, если в отряде небольшое количество человек. Педагог задает вопросы по всему пройденному во время смены материалу: правилам, информации, мероприятиям, играм, конкретным ситуациям, творческим делам. Задача участников – как можно точнее вспомнить событие и ответить на вопросы.</p>
<p>Эмоциональное состояние детей</p>	<p>«Живая картина» Детям предлагается создать «живую картину» под музыку. Каждый ребёнок пробует изобразить мелодию, как он её чувствует – начинает один, остальные произвольно присоединяются. В итоге получается единый движущийся сюжет, где задействованы все ребята.</p> <p>«Наш отрядный рецепт» Ребятам предлагается создать воображаемое блюдо и каждому внести собственный ингредиент, соответствующий своему эмоциональному состоянию. Ингредиенты могут быть представлены в виде различных картинок, чтобы наглядно продемонстрировать полученный «рецепт дня» (это может быть что-то сладкое, горькое, солёное, острое, приятное и т.д.).</p> <p>«Цветной сундук» Детям выдается большой лист бумаги с изображением сундука и предлагается его раскрасить. Каждый выбирает для раскраски какой-то элемент изображения и цвет в зависимости от самочувствия. Оранжевый – если они хорошо себя чувствуют, нашли друзей и готовы принимать участие в событиях; голубой – если всё хорошо, но есть что-то, что им не совсем нравится; фиолетовый – если им скучно и хочется домой.</p>

<p>Взаимодействие в команде, коллективе</p>	<p>«Золотая коллекция» Детям предлагают каждому взять по три разных медали и вручить их: тому, кому хочется сказать спасибо за сегодняшний день; тому, кто стал твоим другом и поддержит тебя в любой момент.</p> <p>«Кругосветное путешествие» Детям предлагается каждому лично на листочке написать, кого бы из ребят он взял с собой в кругосветное путешествие, зачем бы они туда поехали и какие предметы им бы тамгодились.</p> <p>«Я и моя команда» Детям предлагается на общей картине расположить человечка со своим именем, там, где он считает нужным (с кем-то рядом, в центре событий, или отдельно от всех). Затем ребята могут поделиться своим выбором места.</p>
---	---

План-сетка ЗОЦ «ЁЛОЧКА» «Вектор успеха!» 1 – 4 сезон 2024 год

1 день	2 день	3 день
<p>Утро: Заезд детей.</p> <p>День: Создаём коллективный портрет отряда, лагеря, оборудование отрядных мест, игры на знакомства и взаимодействия. Экскурсии по лагерю каждого отряда. Инструктажи по ТБ и ПБ. Спортивное мероприятие «Азбука тренажеров»</p> <p>Вечер: Программа знакомства с лагерем «Будем знакомы!» Отрядный огонек (подведение итогов дня)</p>	<p>Утро: Классическая зарядка, Торжественная линейка, поднятие флага РФ, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивно-познавательное мероприятие «Квест-секретное задание» Работа по программам дополнительного образования.</p> <p>День: Подготовка к открытию смены. Коллективные творческие отрядные дела. Инструктажи по ТБ на мероприятиях, прогулках, спортивных соревнованиях.</p> <p>Вечер: Праздник открытие смены «Вектор успеха!», дискотека. Отрядный огонек (подведение итогов дня)</p>	<p>Утро: Музыкальная зарядка, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивное мероприятие «Веселые старты» Беседа о правильном питании (медицинские работники) Работа по программам дополнительного образования.</p> <p>День: Спортивное отрядное мероприятие: «Меткий Робин Гуд». Коллективные творческие отрядные дела. Подготовка к праздникам и памятным датам. Подготовка к вечернему мероприятию.</p> <p>Вечер: общелагерное мероприятие Интеллектуальная игра «Умники и умницы», дискотека. Отрядный огонек (подведение итогов дня)</p>

4 день	5 день	6 день
<p>Утро: Зарядка, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивные мероприятия «В ритме спорта». Конкурс рисунков «Светлый край берез – я родился в России». Работа по программам дополнительного образования. Минутка здоровья (медработники)</p> <p>День: Коллективные отрядные дела. Викторина «Государство в котором я живу», Подготовка материалов, видео роликов к вечернему мероприятию.</p> <p>Вечер: общелагерное мероприятие флешмоб «Россия – это ты и я!», дискотека. Отрядный огонек (подведение итогов дня)</p>	<p>Утро: Игровая зарядка с инструктором ФК, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивно-развлекательное мероприятия «Рекорды Гиннеса». Работа по программам дополнительного образования. Минутка безопасности</p> <p>День: Коллективные отрядные дела. Конкурсная программа «Угадай-ка». Подготовка к вечернему мероприятию.</p> <p>Вечер: Выставка рисунков «Краски лета». Общелагерное мероприятие «Радужная пятка», дискотека. Отрядный огонек (подведение итогов дня).</p>	<p>Утро: Зарядка, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивные мероприятия «Быстрее, выше, сильнее». Работа по программам дополнительного образования. Минутка здоровья (медицинские работники)</p> <p>День: Коллективные отрядные дела. Подготовка материалов, видео роликов к вечернему мероприятию. Квиз-игра «Молодежь Кузбасса против экстремизма»,</p> <p>Работа по программам дополнительного образования.</p> <p>Вечер: обще лагерное социально-педагогическое мероприятие «Вокруг света», дискотека. Отрядный огонек (подведение итогов дня)</p>

7 день	8 день	9 день
<p>Утро: Сюжетная зарядка, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Первенство центра по бадминтону. Работа по программам дополнительного образования. Минутка безопасности</p> <p>День: Коллективные отрядные дела. Конкурс рисунков «Спички детям не игрушки» Викторина «Главная дорога!»</p> <p>Вечер: общелагерное мероприятие, сюжетно-ролевая игра «Ярмарка чудес» Отрядный огонек (подведение итогов дня)</p>	<p>Утро: Зарядка, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивное мероприятие «Сильным быть, как дважды два». Работа по программам дополнительного образования. Минутка здоровья (медицинские работники)</p> <p>День: Коллективные отрядные дела. Викторина ПДД : «Главная дорога». Подготовка материалов, видео роликов к вечернему мероприятию.</p> <p>Вечер: обще лагерное мероприятие «За кулисами жарких каникул», дискотека. Отрядный огонек (подведение итогов дня)</p>	<p>Утро: Нетрадиционная зарядка (необычный инвентарь), линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивно-танцевальное мероприятие «Танцевальный мастер-класс». Работа по программам дополнительного образования. Минутка безопасности</p> <p>День: интеллектуальной игры «Кузбасс – это каждый из нас», Коллективные отрядные дела. Подготовка материала к вечернему мероприятию. Работа по программам дополнительного образования. Вечер: общелагерное мероприятие «В ритме лета», дискотека. Отрядный огонек (подведение итогов дня)</p>

10 день	11 день	12 день
<p>Утро: Зарядка, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска.</p> <p>Спортивные мероприятия «Блицтурнир по пионерболу»</p> <p>Работа по программам дополнительного образования.</p> <p>Минутка здоровья (медицинские работники)</p> <p>День: Коллективные отрядные дела</p> <p>Интеллектуально-спортивный турнир по шахматам «Шахматный гений».</p> <p>Квест «Тропа доверия».</p> <p>Подготовка видео материалов к вечернему мероприятию.</p> <p>Работа по программам дополнительного образования.</p> <p>Вечер: общелагерное музыкальное мероприятие «Битва хоров», дискотека</p> <p>Отрядный огонек (подведение итогов дня)</p>	<p>Утро: Зарядка с элементами аэробики, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска.</p> <p>Спортивно-игровое мероприятие «Ни дня без спорта».</p> <p>Работа по программам дополнительного образования.</p> <p>Минутка безопасности (воспитатели)</p> <p>Конкурс открыток, писем «Письма другу»</p> <p>День:</p> <p>Спортивно-развивающее мероприятие «Спортивная солянка»</p> <p>Коллективные отрядные дела.</p> <p>Подготовка материала к вечернему мероприятию.</p> <p>Работа по программам дополнительного образования.</p> <p>Вечер: обще лагерное музыкальное «Мистер и мисс ЗОЦ «Ёлочка», дискотека</p> <p>Отрядный огонек (подведение итогов дня)</p>	<p>Утро: Зарядка, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска.</p> <p>Мероприятие финансовой грамотности «Бизнес-день».</p> <p>Спортивные мероприятия турнир по футболу «Кожаный мяч»</p> <p>Работа по программам дополнительного образования. Межотрядный конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни».</p> <p>День: Коллективные, отрядные дела посвященные бизнес дню.</p> <p>Подготовка материала к вечернему мероприятию.</p> <p>Работа по программам дополнительного образования.</p> <p>Вечер: общелагерное познавательно-развлекательное мероприятие «По страницам любимых мультфильмов», дискотека</p> <p>Отрядный огонек (подведение итогов дня)</p>

13 день	14 день	
<p>Утро: Зарядка, торжественная линейка закрытия первой смены, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска.</p> <p>Квест – игра обще лагерная «Мы помним мы гордимся».</p> <p>Отрядные уроки мужества.</p> <p>Работа по программам дополнительного образования акция «Журавлики мира».</p> <p>День: Конкурс рисунков «И все о той войне».</p> <p>Подготовка к закрытию лагерной смены</p> <p>Вечер: Торжественный концерт, минута молчания «Свеча памяти» и закрытие смены «До новых встреч!»</p> <p>Церемония награждения</p> <p>Общелагерный прощальный огонек (костер), исполнение песен под гитару, дискотека</p> <p>Отрядный огонек (подведение итогов дня).</p>	<p>Утро: Фитнес зарядка.</p> <p>Коллективные отрядные дела, Операция «Планета скажет нам, спасибо!»</p> <p>Выезд детей из центра «Перезагрузка»</p>	